

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

PROIECTUL PHARE TVET RO 0108.01

**STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ
ȘCOALĂ DE ARTE ȘI MESERII**

Calificarea: Lucrător în industria fermentativă

Număr calificare în Nomenclator: 38

Nivel 1

BUCUREȘTI

2003

Autori:

Ana Daniela CRISTEA Inginer, profesor grad didactic I, Grupul
Şcolar “ELENA DOAMNA”, Galaţi

Luminiţa NICHITA Coordonator, inginer, profesor grad didactic I,
Grupul Şcolar “ELENA DOAMNA”, Galaţi

UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ

ABILITĂȚI CHEIE

- 1. COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE**
- 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI**
- 3. COMUNICARE ÎN LIMBĂ MODERNĂ**
- 4. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN SCOPUL OBȚINERII
PERFORMANȚEI**
- 5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII**
- 6. LUCRUL ÎN ECHIPĂ**
- 7. ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ**
- 8. PREGĂTIREA PENTRU INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ**
- 9. TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ**
- 10. REZOLVAREA DE PROBLEME**
- 11. SATISFACEREA CERINȚELOR CLIEȚILOR**

UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ TEHNICE GENERALE

- 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A PRODUSELOR FINITE**
- 13. TRANSPORTUL MATERIILOR PRIME, SEMIFABRICATELOR ȘI A
PRODUSELOR FINITE**
- 14. MĂRUNȚIREA MATERIILOR DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI
ANIMALĂ**
- 15. SEPARAREA AMESTECURILOR**
- 16. AMESTECAREA MATERIALELOR**
- 17. AMBALAREA ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ**

UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ TEHNICE SPECIALIZATE

18. VINIFICAREA STRUGURILOR

19. ÎNGRIJIREA ȘI CONDIȚIONAREA VINULUI

20. PREPARAREA RACHIURILOR NATURALE

21. CONDIȚIONAREA ORZULUI ÎN VEDEREA MALȚIFICĂRII

Titlul unității: 1. COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE

Nivel: 1

Valoare credit: 2.0

Competențe:

1. Citește și utilizează documente simple
2. Participă la discuții pe un subiect simplu
3. Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat
4. Utilizează limbajul specific de specialitate
5. Realizează calcule simple
6. Prelucreează grafic rezultatele obținute într-o operație simplă

Titlul unității: **1. COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)**

Competența 1.1: **Citește și utilizează documente simple**

Criterii de performanță:

- (a) Selectarea și citirea documentelor simple pe teme familiare
 - (b) Extragerea informațiilor necesare pe un subiect dat
 - (c) Sintetizarea informațiilor obținute dintr-un document simplu
-

Condiții de aplicabilitate:

Documente simple, familiare: note de informare, articole dintr-un regulament de ordine interioară, scrisori, extrase din normele de protecția muncii, prospecte, cataloage, pliante, bonuri, foi tipizate

Informații necesare: date, termene, reguli, condiții, forme de prezentare, parametri, evenimente

Sintetizare extragerea corectă a ideilor principale, realizarea unui rezumat clar

Probe de evaluare

Probe scrise și orale din care să rezulte că un elev a citit, a selectat și a sintetizat informații din documente simple, conform criteriilor de performanță (a), (b) și (c), cu aplicarea condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 1.COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)

Competența 1.2: Participă la discuții pe un subiect simplu

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea subiectului discuției
 - (b) Pregătirea pentru participarea la o discuție pe un subiect dat
 - (c) Construirea unei intervenții simple într-o discuție
 - (d) Evaluarea propriei intervenții prin raportare la subiectul dat
-

Condiții de aplicabilitate :

Subiectul în discuție: teme familiare, din viața cotidiană sau referitoare la operațiuni de lucru

Pregătire: citirea convocatorului, a ordinii de zi, a notelor informative

Intervenție simplă: formularea unui subiect potrivit regulilor de conversație civilizată, ascultare activă, limbajul trupului, atitudine deschisă față de interlocutor

Evaluarea intervenției: urmărirea reacțiilor participanților, notarea răspunsurilor primite, înțelegerea poziției audienței față de intervenție

Probe de evaluare

Probe orale prin care elevul demonstrează capacitatea de a identifica un subiect de interes, în situații familiare potrivit criteriilor de performanță (a) și condițiilor de aplicabilitate.

Probă scrisă (tip listă de verificare) prin care elevul demonstrează capacitatea de a fi parcurs un subiect pe o temă dată, conform criteriului de performanță (b) și condițiilor de aplicabilitate.

Probă practică (tip joc de rol) prin care elevul demonstrează capacitatea de a construi o intervenție și de a o raporta la subiectul dat, conform criteriilor de performanță (c) și (d) și condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 1.COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)

Competența 1.3: Elaborează o prezentare scurtă pe un subiect dat

Criterii de performanță:

- (a) Utilizarea surselor adecvate
- (b) Construirea unui text de prezentare pe un subiect dat
- (c) Expunerea clară a subiectului dat în fața unei audiențe familiare

Condiții de aplicabilitate:

Surse: cărți, manuale, reviste, cataloage, Internet

Text de prezentare: prezentarea propriei persoane, prezentarea unui eveniment din viața personală, justificarea alegerii calificării, prezentarea școlii, prezentarea familiei, prezentarea grupului de prieteni, prezentarea unei localități

Audiența familiară: colegi, profesorii clasei, părinți, prieteni, vecini

Expunere clară indică sursele cercetate, folosește date, argumentează, contact vizual cu audiența, accentuează ideile principale

Probe de evaluare

Probe orale și scrise prin care elevul demonstrează capacitatea de a utiliza diferite surse de informații, de a rezuma și expune un subiect dat conform criteriilor de performanță (a), (b), în concordanță cu condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează capacitatea de a realiza o expunere pe un subiect simplu în fața unei audiențe familiare, conform criteriului de performanță (c), în concordanță cu condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 1.COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)

Competența 1.4: Utilizează limbajul specific de specialitate

Criterii de performanță:

- (a) Însușirea terminologiei specifice de specialitate
 - (b) Adaptarea limbajului de specialitate în diverse contexte și situații
 - (c) Completarea documentelor simple de specialitate
-

Condiții de aplicabilitate:

Terminologie de specialitate: termeni din domeniile profesionale cunoscute, termeni tehnici utilizați frecvent, termeni științifici cu aplicabilitate în domeniile profesionale cunoscute

Contexte și situații: prezentarea unui produs /serviciu uzual, descrierea unei operații tehnice, descrierea unui fenomen fizic, explicații privind activitatea profesională desfășurată

Documente simple de specialitate: fișe de lucru, bonuri, formulare tipizate, registre

Probe de evaluare

Probe orale și scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să-și însușească și să-și adapteze limbajul specific la subiectul discuției, conform criteriilor de performanță (a) și (b), în concordanță cu condițiile de aplicabilitate.

Probe practice și scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să completeze documente simple de specialitate, conform criteriului de performanță (c) și condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: **1.COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)**

Competența 1.5: **Realizează calcule simple**

Criterii de performanță:

- (a) Aplicarea metodelor de calcul indicate într-o sarcină dată
 - (b) Operarea cu transformări în calcule
 - (c) Estimarea și verificarea rezultatelor obținute prin calcule
-

Condiții de aplicabilitate:

Metode de calcul:	operații aritmetice simple (adunare, scădere, înmulțire, împărțire), ridicări la putere, medie aritmetică, medie geometrică, exprimare procentuală
Transformări:	unități de măsură (multipli, submultipli), conversii între valori zecimale, fracționare și procentuale
Estimare și verificare:	rezultatul să se încadreze între limite prestabilite, estimări în limite

Probe de evaluare

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să aplice metodele de calcul indicate, conform criteriului de performanță (a) și condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să realizeze transformări conform criteriului de performanță (b) și condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să estimeze și să verifice rezultatele obținute conform criteriului de performanță (c) și condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 1.COMUNICARE ȘI NUMERAȚIE (1)

Competența 1.6: Prelucreează grafic rezultatele obținute într-o operație simplă

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea mărimilor necesare întocmirii graficelor și diagramelor pentru o operație simplă
 - (b) Trasarea graficelor și diagramelor simple, corespunzătoare sarcinii
 - (c) Citirea corectă a graficelor și diagramelor simple
-

Condiții de aplicabilitate:

Operație simplă	măsurători efectuate periodic, calcule, citirea și înregistrarea indicațiilor instrumentelor de măsură
Mărimi necesare:	mărimi specifice, unități de măsură
Diagrame simple:	scheme logice ale proceselor, diagrame de circulație (<i>flow-charts</i>)
Trasare:	parametri corecți, unități de măsură, scara, legendă, format îngrijit, acuratețe

Probe de evaluare

Probe practice și scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice mărimile necesare întocmirii graficelor și diagramelor, conform criteriului de performanță (a) și condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice și scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să citească și să traseze cu precizie grafice și diagrame, conform criteriului de performanță (b) și (c) și condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI (1)

Competența 2.1: Utilizează componente ale sistemului de calcul

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea unor componente fizice ale calculatorului și a rolului lor
 - (b) Clasificarea și rolul componentelor software
 - (c) Operarea cu dispozitive periferice
-

Condiții de aplicabilitate :

Componente:	unitate centrală, monitor, tastatură, mouse, CD-ROM, floppy-disk, imprimantă, scanner
Componente software:	sisteme de operare (Windows), programe utilitare
Dispozitive periferice:	mouse, CD-ROM, floppy-disk, imprimantă, scanner
Operații cu periferice:	Mouse(click stanga-dreapta, glisare, dublu click, bara de derulare) CR-ROM(deschidere, inchidere, citire) Floppy disk(introducere, citire, scriere, extragere) Imprimanta(introducere foi, imprimare simplă sau multiplă, inițializare înainte de imprimare, anulare operații) Scanner(previzualizare, setări, scanare, salvare)

Probe de evaluare

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice și să definească rolul componentelor fizice ale sistemului de calcul conform criteriului de performanță (a) cuprinzând condițiile de aplicabilitate.

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să clasifice și să descrie rolul componentelor software, așa cum se precizează în criteriul de performanță (b) conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să opereze cu dispozitivele periferice, așa cum se precizează în criteriul de performanță (c) conform condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI (1)

Competența 2.2: Operează cu fișiere

Criterii de performanță:

- (a) Organizarea informațiilor pe disc
 - (b) Definirea, clasificarea și specificarea fișierelor
 - (c) Operarea cu fișiere
-

Condiții de aplicabilitate:

Organizarea informațiilor:	directoare, fișiere
Fișiere:	caracteristici (nume, extensie, dimensiune), cale
Comenzi:	new, copy/paste, cut/paste, save, move, rename, delete, arhivare/dezarhivare

Probe de evaluare

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să vizualizeze organizarea informațiilor pe disc, așa cum se precizează în criteriul de performanță (a), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe orale și practice prin care elevul demonstrează că este capabil să definească și să clasifice fișierele, așa cum se precizează în criteriului de performanță (b), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să creeze, să copieze, să salveze, să mute, să redenumescă, să șteargă și să caute fișiere, așa cum se precizează în criteriul de performanță (c), conform condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI (1)

Competența 2.3: Procesează text și grafică la nivel elementar

Criterii de performanță:

- (a) Editarea unui text
 - (b) Editarea unei imagini grafice
 - (c) Inserarea și formatarea unei imagini într-un text
 - (d) Inserarea și formatarea tabelor
-

Condiții de aplicabilitate :

Operații de editare text:	exerciții de tehnoredactare, culegere de caractere, formatare la nivel de caracter, paragraf, document
Operații de editare de imagini grafice:	trasare figuri geometrice elementare, selectare culori, grosimea liniei, introducerea text
Operații cu imagini:	inserare, dimensionare, încadrare în pagină
Operații cu tabele:	inserare, redimensionare, trasare bordura, alegerea unui format predefinit

Probe de evaluare

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să editeze un text cu caracteristici predefinite, așa cum se precizează în criteriul de performanță (a), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să creeze, să prelucreze și să salveze o reprezentare grafică, așa cum se precizează în criteriul de performanță (b), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să insereze, să modifice, să importe și să exporte o imagine, așa cum se precizează în criteriul de performanță (c), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să insereze și să formateze tabele, așa cum se precizează în criteriul de performanță (d), conform condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI (1)

Competența 2.4: Comunică prin Internet

Criterii de performanță:

- (a) Deschiderea unei pagini web, utilizarea link-urilor
 - (b) Căutarea informației în Internet, folosind motoare de căutare
 - (c) Transmiterea informației sub forma de e-mail, crearea unui cont și folosirea de programe specializate pentru e-mail
-

Condiții de aplicabilitate:

Operații cu pagini Web: deschidere, consultare, preluare, salvare, utilizare link-uri

Operații de căutare: cuvinte-cheie, grupuri de cuvinte

Operații pentru transmitere informații: crearea unui cont, accesare cont, expediere mesaje

Probe de evaluare

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deschidă pagini Web, să utilizeze link-uri, să preia și să salveze informații din rețea, așa cum se precizează în criteriul de performanță (a), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să utilizeze un motor de căutare, așa cum se precizează în criteriul de performanță (b), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să creeze și să acceseze un cont de e-mail și să expedieze mesaje, așa cum se precizează în criteriul de performanță (c), conform condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 2. UTILIZAREA CALCULATORULUI ȘI PRELUCRAREA INFORMAȚIEI (1)

Competența 2.5: Utilizează editor de calcul tabelar

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea structurii unui tabel
 - (b) Operarea asupra structurii unui tabel
 - (c) Prelucrarea informațiilor dintr-un tabel
 - (d) Setarea documentului înainte de listare
-

Condiții de aplicabilitate:

- Structură tabel: denumire, coloane, linii, tipuri de date
- Operații: inserare/ștergere, copiere/lipire, grupare linii și coloane, consultarea documentației auxiliare
- Prelucrări: sortare, filtrare, subtotaluri, funcții simple (adunare, scădere, medie aritmetică)
- Setarea documentului: antet, subsol, margini, orientare, zonă de imprimare
-

Probe de evaluare

Probe orale/practice prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice structura unui tabel și să-l formateze, așa cum se precizează în criteriile de performanță (a) și (b), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să prelucreze informațiile dintr-un tabel, așa cum se precizează în criteriul de performanță (c), conform condițiilor de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să vizualizeze documentul înainte de listare, așa cum se precizează în criteriul de performanță (d), conform condițiilor de aplicabilitate.

Titlul unității: 3.COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ (1)

Competența 3.1: Receptează mesaje orale

Criterii de performanță:

- (a) Înțelegerea unor cuvinte și expresii uzuale frecvent întâlnite
 - (b) Desprinderea de informații esențiale ale mesajului cu relevanță imediată
 - (c) Emiterea de răspunsuri verbale sau non-verbale la un mesaj emis în ritm rar și clar
 - (d) Stabilirea unei legături între mesajul audiat și propria experiență
-

Condiții de aplicabilitate:

Expresii și cuvinte uzuale: nume cunoscute, cuvinte/propoziții simple, materiale promoționale

Mesaje cu relevanță imediată: materiale cotidiene, meniuri, prospecte, scrisori personale scurte

Legături între mesaje: informații simple despre lumea imediată și activitatea profesională

Probe de evaluare

Probă de evaluare scrisă (tip test) prin care elevul demonstrează că este capabil să înțeleagă mesajul și să desprindă informații, așa cum se precizează în criteriile de performanță (a), (b) și în condițiile de aplicabilitate

Probă de evaluare orală prin care elevul demonstrează că este capabil să reacționeze și să stabilească legături între mesaje așa cum se precizează în criteriile de performanță (c), (d) și în condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 3.COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ (1)

Competența 3.2: Receptează mesaje scrise

Criterii de performanță:

- (a) Extragerea unor informații simple și previzibile din diverse materiale cotidiene
 - (b) Identificarea unor componente logice dintr-un text cunoscut/simplu
 - (c) Deducerea semnificației unor elemente necunoscute de dificultate medie dintr-un text
-

Condiții de aplicabilitate:

- Materiale cotidiene: reclame, prospecte, meniuri, orar, afișe, reviste de specialitate, mijloace audio-vizuale
- Componente logice: cuvinte și expresii, relaționarea de idei, acțiuni și atitudini
- Elemente necunoscute: cuvinte, expresii noi de dificultate medie referitoare la activitatea profesională
-

Probe de evaluare

Probă de evaluare scrisă (tip test) prin care elevul demonstrează că este capabil să extragă informații și să deducă semnificații, așa cum se precizează în criteriile de performanță(a), (c) și în condițiile de aplicabilitate

Probă de evaluare orală prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice componentele logice, așa cum se precizează în criteriul de performanță (b) și în condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 3. COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ (1)

Competența 3. 3: Exprimă mesaje orale

Criterii de performanță:

- (a) Utilizarea unor expresii și fraze pentru o descriere simplă pe teme cotidiene
 - (b) Prezentarea simplă a unor activități cotidiene, prezente sau recente
 - (c) Argumentare clară a opiniilor personale
-

Condiții de aplicabilitate:

Teme cotidiene: familie, profesie, împrejurări concrete

Opinii personale: acord, dezacord, apreciere, mulțumire, nemulțumire

Probe de evaluare

Probă de evaluare scrisă (tip test) și orale prin care elevul demonstrează că este capabil să utilizeze expresii, așa cum se precizează în criteriul de performanță (a) și în condițiile de aplicabilitate

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să enunțe și să argumenteze opiniile personale, așa cum se precizează în criteriile de performanță (b), (c) și în condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 3. COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ (1)

Competența 3.4: Să exprime mesaje scrise

Criterii de performanță:

- (a) Redactarea de mesaje scurte și simple pe teme de interes personal și cotidian, inclusiv texte funcționale
 - (b) Solicitarea și oferirea de informații despre evenimente, experiențe, activități de dificultate medie
 - (c) Transpunerea în scris a informațiilor receptate
-

Condiții de aplicabilitate:

- Teme de interes personal și cotidian: scrisori personale, scrisori, felicitări, telegrame, anunțuri
- Informații: CV, scrisoare de intenție, completare de formulare (hotel, interviu, facturi, chitanțe)
- Informații: anunțuri de angajare, publicitate
-

Probe de evaluare

Probă de evaluare scrisă (tip test) prin care elevul demonstrează că este capabil să redacteze mesaje, să solicite și ofere informații și să transpună în scris informațiile, așa cum se precizează în criteriile de performanță (a), (b), (c) și în condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 3. COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ (1)

Competența 3. 5: Participă la conversații

Criterii de performanță:

- (a) Capacitatea de a comunica în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații cotidiene
 - (b) Participarea la discuții scurte, prin înțelegerea globală, folosind adecvat formule de conversație
 - (c) Utilizarea vocabularului de specialitate minimal
-

Condiții de Aplicabilitate:

Informații/situații/discuții: produse, servicii, locații ca rezultate ale activităților specifice fiecărui domeniu

Formule de conversație: de salut, de prezentare, de introducere

Vocabular: termeni referitori la scule, dispozitive, echipamente de lucru și operații specifice acestora

Probe de evaluare

Probă de evaluare orală prin care elevul demonstrează că este capabil să comunice, să participe la discuții și să utilizeze vocabularul de specialitate, așa cum se precizează în criteriile de performanță (a), (b), (c) și în condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 4. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN SCOPUL OBTINERII PERFORMANȚEI (1)

Competența 4.1: Prezintă caracteristicile personale implicate în obținerea performanței profesionale

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea caracteristicilor personale și a competențelor proprii
 - (b) Stabilirea punctelor tari și a punctelor slabe în raport cu dezvoltarea carierei
 - (c) Selectarea factorilor externi favorabili dezvoltării personale
-

Condiții de aplicabilitate:

Caracteristici personale: abilități, deprinderi, interese, aptitudini, temperament, caracter

Competențe: de cunoaștere (procesele intelectuale), de execuție (profesionale), de relaționare (sociale)

Puncte tari: caracteristicile personale care sprijină dezvoltarea profesională

Puncte slabe: caracteristici personale care necesită ameliorare / dezvoltare

Dezvoltarea carierei: plan de acțiune pentru reușita inserției socio-profesionale

Factori externi: familia, societatea, dinamica pieței muncii, trasee de formare profesională

Probe de evaluare

Probe orale de evaluare prin susținerea de interviu și prezentarea de Curriculum Vitae, prin care candidatul dovedește cunoaștere de sine, în condițiile criteriilor de performanță (a) și (b) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probe orale de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice și să selecteze factorii externi favorabili dezvoltării personale, în condițiile criteriului de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității : 4. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN SCOPUL OBȚINERII
PERFORMANȚEI (1)**

Competența 4. 2 : Descrie lumea profesiilor

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea surselor formale și informale de obținere a informațiilor despre profesiile de interes
 - (b) Descrierea caracteristicilor profesiilor de interes pe baza informațiilor obținute
 - (c) Relaționarea posibilităților proprii cu oportunitățile de carieră
-

Condiții de aplicabilitate:

- Surse formale: Agenții de Ocupare a Forței de Muncă, ziare, reviste, consilierul școlar
- Surse informale: rețeaua personală (colegi, prieteni), mass-media
- Caracteristicile profesiilor: cerințele minime pentru profesie descrise în COR
- Oportunitate de carieră: oferta locurilor de muncă în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile proprii
-

Probe de evaluare

Probe orale și scrise de evaluare prin care candidatul dovedește că este capabil să utilizeze surse formale și informale pentru identificarea profesiilor de interes și să-și aleagă un loc de muncă, așa cum reiese din criteriile de performanță (a), (b), (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : 4. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN SCOPUL OBȚINERII PERFORMANȚEI

Competența 4.3 : Demonstrează deprinderi eficiente de învățare

Criterii de performanță:

- (a) Descrierea experienței proprii și a stilului de învățare
 - (b) Identificarea propriilor competențe-cheie transferabile
 - (c) Corelarea stilului personal de învățare cu obținerea performanței și succesul în carieră
-

Condiții de aplicabilitate:

Stil de învățare: global sau analitic, senzorial, experiențial

Competențe cheie transferabile: comunicare, numerație, utilizarea calculatorului, dezvoltare personală, lucru în echipă, rezolvarea problemelor

Succes: concordanță între aspirații , competențe și performanțe

Probe de evaluare

Probe orale de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să-și identifice competențele transeferabile și stilul de învățare în condițiile criteriilor de performanță (a) și (b) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probe practice de evaluare a stilului de învățare individuală, la care se adaugă observațiile sistematice ale evaluatorilor din care să rezulte capacitatea candidatului de corelare a stilului personal de învățare cu obținerea performanței și succesului în carieră, în condițiile criteriului de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității : 4. DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN SCOPUL OBȚINERII
PERFORMANȚEI (1)**

Competența 4. 4: Exprimă opțiuni privind traseul personal de educație și formare profesională

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea ofertelor educaționale și de formare profesională
 - (b) Recunoașterea factorilor implicați într-o carieră de succes
 - (c) Exersarea unor elemente de marketing personal
 - (d) Formularea unor obiective realiste pentru traseul propriu de formare și educație
 - (e) Stabilirea acțiunilor pentru atingerea obiectivelor
-

Condiții de aplicabilitate:

Oferta educațională: programe școlare, programe de calificare, programe de conversie profesională

Factori: influența familiei, a școlii, a comunității, a economiei și culturii

Obiective realiste: obiective corelate cu posibilitățile proprii, cu necesitățile socio-economice

Marketing personal: modalități de prezentare, de redactare a unui Curriculum Vitae, a unei scrisori de intenție, comunicare asertivă, interviu

Probe de evaluare

Probe scrise și orale de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice oferte educaționale și de formare profesională în condițiile criteriului de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică tip studiu de caz prin care candidatul demonstrează că este capabil să prezinte factorii implicați în cariere de succes, în condițiile criteriului de performanță (b) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probe scrise și orale de evaluare prin care candidatul demonstrează abilități de marketing personal în condițiile criteriului de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probe scrise și orale de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să formuleze obiective realiste și să stabilească acțiuni corespunzătoare traseului propriu de educație și formare în condițiile criteriilor de performanță (d) și (e) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII (1)

Nivel: 1

Valoare credit: 1.0

Competențe:

1. Numește factorii de risc și bolile profesionale la locul de muncă
2. Aplică regulile de igienă individuală a muncii
3. Aplică normele de securitate și sănătate la locul de muncă, precum și normele de prevenire și stingere a incendiilor
4. Acordă primul ajutor în caz de accident

Titlul unității: 5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII (1)

Competența 5.1: **Numește factorii de risc și bolile profesionale la locul de muncă**

Criterii de performanță:

- (a) Enumerarea factorilor de risc în funcție de specificul locului de muncă
- (b) Asocierea factorilor de risc cu bolile profesionale în funcție de specificul locului de muncă
- (c) Recunoașterea riscului practicării unei calificări
-

Condiții de aplicabilitate :

Factori de risc: agenți patogeni, factori de climat, substanțe toxice, substanțe explosive, risc de inundare, prezența unor dăunători

Boli profesionale: boli ale căilor respiratorii, boli ale pielii, afecțiuni ale diferitelor organe de simț, boli interne

Risc de practică: risc de îmbolnăvire, risc de accidentare, risc de invaliditate

Probe de evaluare :

Probe orale și scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să enumere, să asocieze și să recunoască factorii de risc și bolile profesionale, conform criteriilor de performanță (a),(b), (c) acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității: 5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII (1)

Competența 5.2: **Aplică regulile de sănătate și igiena individuală la locul de muncă**

Criterii de performanță:

- (a) Adoptarea regulilor de igienă individuală la locul de muncă
 - (b) Folosirea materialelor de igienă individuală la locul de muncă
 - (c) Evaluarea consecințelor nerespectării regulilor de igienă individuală la locul de muncă
-

Condiții de aplicabilitate :

Reguli de igienă: igiena corporală, igiena vestimentației, igiena alimentației

Materiale de întreținere a igienei: materiale igienico-sanitare, produse cosmetice, alimente de protecție

Consecințe: intoxicații, boli parazitare, toxiinfecții alimentare, dermatoze, boli infecto-contagioase

Probe de evaluare :

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să adopte regulile de igienă și să folosească materialele igienico-sanitare, conform criteriului de performanță (a) și (b), acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Probă orală / scrisă prin care elevul demonstrează că este capabil să evalueze consecințele nerespectării regulilor de igienă, conform criteriului de performanță (c), acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității:

5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII (1)

Competența 5.3:

Aplică normele de securitate la locul de muncă, precum și normele de prevenire și stingere a incendiilor

Criterii de performanță:

- (a) Respectarea normelor de protecție și PSI din fișele de instructaj în situații de lucru
 - (b) Identificarea simbolurilor de avertizare a pericolelor la locul de muncă
 - (c) Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific locului de muncă
-

Condiții de aplicabilitate :

Simbolurile de avertizare: semnale sonore, vizuale, avertismente scrise, indicatoare, culori de securitate

Echipament de lucru și de protecție: vestimentație și echipamente de protecție corporală, dispozitive de protecție specifice

Probe de evaluare :

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să respecte normele, să identifice simbolurilor de avertizare, să utilizeze echipamentul de lucru și de protecție conform criteriilor de performanță (a), (b), (c) acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității: **5. IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII (1)**

Competența 5.4: **Acordă primul ajutor în caz de accident**

Criterii de performanță:

- (a) Recunoașterea manifestărilor în caz de accident
 - (b) Utilizarea materialelor din trusa de prim ajutor
 - (c) Aplicarea măsurilor de prim ajutor
-

Condiții de aplicabilitate :

Manifestări: stări de amețală, leșin, stop cardio-respirator, stări de greață, echimoze, hemoragii

Materiale: targă, atele, feșe, dezinfectant, bandaje sterile, garou

Măsuri: hemostază, resuscitare cardio-respiratorie, imobilizare, poziționarea accidentatului, dezinfectarea și bandajarea plăgilor, transportul accidentatului la cea mai apropiată unitate medicală

Probe de evaluare :

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să recunoască manifestările în caz de accident, să utilizeze materialele din trusa de prim ajutor, să aplice măsurile de prim ajutor, conform criteriilor de performanță (a), (b), (c), acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității: 6. LUCRUL ÎN ECHIPĂ (1)

Nivel: 1

Valoare credit: 1.0

Competențe:

1. Își precizează poziția într-o echipă de lucru pe baza activităților desfășurate
2. Își asumă rolurile care îi revin în echipă
3. Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor

Titlul unității: 6.LUCRUL ÎN ECHIPĂ (1)

Competența 6. 1: Își precizează poziția într-o echipă de lucru pe baza activităților desfășurate

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea propriilor sarcini în cadrul activităților echipei
 - (b) Formularea de întrebări pentru clarificarea sarcinilor de lucru
 - (c) Explicarea relației dintre sarcinile proprii și sarcinile celorlalți membri
-

Condiții de aplicabilitate:

- Identificare: numește sarcinile proprii, numește obiectul de activitate al echipei
- Clarificări privind: atribuții, relații de colaborare între membrii echipei, relații ierarhice
- Relația cu ceilalți membri: sarcini realizate independent, sarcini realizate prin colaborare, sarcini realizate în comun prin intervenții complementare
-

Probe de evaluare

Probe orale (tip discuție liberă, conversație) prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice propriile sarcini, să formuleze întrebări și să explice relația dintre sarcinile proprii și sarcinile celorlalți membri conform criteriilor de performanță **a, b, c** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 6.LUCRUL ÎN ECHIPĂ (1)

Competența 6.2: Își asumă rolurile care îi revin în echipă

Criterii de performanță:

- (a) Perceperea poziției individuale față de ceilalți
 - (b) Asumarea atitudinilor constructive în grup
 - (c) Efectuarea unor acțiuni inițiate în grup
 - (d) Asumarea rezultatelor de echipă
-

Condiții de aplicabilitate:

Poziția individuală :	inclus, exclus, subordonat
Atitudini:	sprijin, implicare, interes
Acțiuni:	finalizare de sarcini, raportare de sarcini proprii, organizarea unor evenimente în grup
Rezultate:	succes, eșec

Probe de evaluare

Probe practice (tip joc de rol) prin care elevul demonstrează că este capabil să perceapă poziția individuală față de ceilalți, să-și asume atitudini constructive în grup, să efectueze acțiuni inițiate în grup, să-și asume rezultatele de echipă conform criteriilor de performanță **a,b,c,d** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate

Titlul unității: 6.LUCRUL ÎN ECHIPĂ (1)

Competența 6.3: Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor

Criterii de performanță:

- (a) Recunoașterea competenței membrilor echipei
 - (b) Corelarea propriilor sarcini cu cele ale echipei
 - (c) Manifestarea spiritului de întraajutorare
-

Condiții de aplicabilitate:

Competența: pregătire profesională, poziția față de grup, atitudini de acord - dezacord

Corelare: explicații ale sarcinii, încadrare în timp, respectarea unui plan comun

Întraajutorare: preluarea unor sarcini în caz de urgență, manifestarea compasiunii, simpatiei

Probe de evaluare

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să recunoască competențele membrilor echipei și să coreleze propriile sarcini cu cele ale echipei conform criteriilor de performanță **a) b)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să manifeste spirit de întraajutorare conform criteriului de performanță **c)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate

Titlul unității:

7.ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ (1)

Competența 7.1:

Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă

Criterii de performanță:

- | | |
|-----|---|
| (a) | Selectarea mijloacelor de muncă |
| (b) | Ordonarea mijloacelor specifice activității curente |
| (c) | Întreținerea curățeniei la locul de muncă |
-

Condiții de aplicabilitate :

- | | |
|--------------------|--|
| Mijloace de muncă: | materii prime și auxiliare, echipamente și utilaje, instalații, S.D.V.- uri |
| Ordonarea: | respecta succesiunea operațiilor de lucru |
| Curățenie: | materiale de curățenie specifice locului de muncă (lavete, detergenți, dezinfectanți, solvenți) prin metode manuale, mecanice sau semiautomate |
-

Probe de evaluare :

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să selecteze și să ordoneze mijloacele de muncă, conform criteriilor de performanță (a), (b) acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să întrețină curățenia la locul de muncă, conform criteriului de performanță (c), acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității: 7. ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ (1)

Competența 7.2 : **Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă**

Criterii de performanță:

- (a) Explicarea principiilor ergonomice de bază
 - (b) Măsuri individuale de reducere a efortului fizic
 - (c) Menținerea microclimatului optim de la locul de muncă
-

Condiții de aplicabilitate :

Principii ergonomice: microclimat, economia mișcărilor, poziția de lucru

Măsuri de reducere a efortului: poziția de lucru, succesiunea mișcărilor, dozarea efortului

Menținerea microclimatului: ventilație, temperatură, iluminare, zgomot

Probe de evaluare :

Probe scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să explice principiile ergonomice de bază, conform criteriului de performanță (a), acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să-și reducă efortul fizic depus și să mențină condițiile optime de microclimat la locul de muncă, conform criteriului de performanță (b), (c) acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității: 7.ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ (1)

Competența 7.3 : Folosește instrucțiunile de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor

Criterii de performanță:

- (a) Utilizarea instrucțiunilor de lucru în funcție de sarcinile date
 - (b) Verificarea individuală a realizării sarcinii date pe baza instrucțiunilor de lucru
 - (c) Corectarea erorilor de realizare a sarcinilor de lucru, pe baza instrucțiunilor
-

Condiții de aplicabilitate :

Instrucțiuni de lucru: fișe de lucru, regulamente, schițe simple, explicații

Verificare: comparare, măsurare

Corecții de erori: repetarea operației, ajustări

Probe de evaluare :

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să utilizeze instrucțiunile de lucru, să verifice realizarea sarcinii și să-și corecteze erorile, conform criteriilor de performanță (a), (b), (c) acoperind aria de aplicabilitate specificată.

Titlul unității:8.PREGĂTIRE PENTRU INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 8.1: Obține informații despre cerințele locului de muncă

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea surselor de informare.
 - (b) Selectarea informațiilor în funcție de cerințele locului de muncă.
 - (c) Compararea abilităților dobândite cu cerințele locului de muncă.
-

Condiții de aplicabilitate :

Surse de informare: pliante, broșuri, mass-media, publicații de specialitate, Internet

Cerințele locului de muncă: program de lucru, regulament de ordine interioară, activitățile desfășurate la locul de muncă, instrucțiuni de utilizare a utilajelor din dotare

Abilități: executarea de operații simple, rutiniere sub supraveghere și îndrumare, comunicare, lucru în echipă, igiena și securitatea muncii

Probe de evaluare

Probe orale și practice prin care elevul trebuie să demonstreze că este capabil să identifice diferite surse de informare, așa cum se specifică în criteriul de performanță (a) în condițiile de aplicabilitate date.

Probe scrise și orale în care elevul trebuie să demonstreze că este capabil să selecteze informațiile asupra cerințelor locului de muncă, așa cum se specifică în criteriul de performanță (b) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe scrise și orale prin care elevul trebuie să demonstreze că este capabil să-și compare abilitățile dobândite cu cerințele locului de muncă, așa cum se specifică în criteriul de performanță (c) și în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității: 8. PREGĂTIREA PENTRU INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 8.2: Se încadrează în cerințele locului de muncă

Criterii de performanță:

- (a) Respectarea timpului alocat programului de lucru
 - (b) Îndeplinirea sarcinii de lucru.
 - (c) Respectarea regulamentului de ordine interioară.
-

Condiții de aplicabilitate:

Program de lucru: oră de începere, pauze, oră de terminare a programului de lucru, ore de lucru efectiv

Sarcini de lucru: operații și procese de rutină sub supraveghere și îndrumare

Regulament de ordine interioară: drepturi, obligații, sancțiuni, recompense

Probe de evaluare

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să respecte o sarcină de lucru încadrându-se în programul de lucru stabilit de șeful de echipă, conform criteriilor de performanță (a) și (b) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe scrise prin care elevul demonstrează că a sintetizat informațiile din regulamentul de ordine interioară, așa cum se menționează în criteriul de performanță (c), în condițiile de aplicabilitate date,

Titlul unității: 8. PREGĂTIREA PENTRU INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 8.3 : **Describe structura unei organizații din domeniul profesional**

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea funcțiilor unor servicii și departamente din cadrul organizației.
 - (b) Recunoașterea nivelului ierarhic.
 - (c) Precizarea propriei poziții în cadrul ierarhiei.
-

Condiții de aplicabilitate:

Departamente: resurse umane, contabilitate, producție, manager, secretariat, marketing, salarizare.

Nivel ierarhic: niveluri de calificare din sectorul de activitate unde se încadrează

Poziția: de colaborare cu membrii echipei, de comunicare activă cu superiorii

Probe de evaluare

Probe scrise și orale prin care elevul demonstrează că identifică compartimentele din cadrul organizației și funcțiile lor, așa cum se precizează în criteriul de performanță (a) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe scrise și orale prin care elevul demonstrează că recunoaște nivelurile ierarhice și relațiile între persoanele pe diferitele niveluri, conform precizărilor din criteriile de performanță (b) și (c) și în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității:8.PREGĂTIREA PENTRU INTEGRAREA LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 8.4: Manifestă disponibilitate față de sarcinile de lucru

Criterii de performanță:

- (a) Dezvoltă o atitudine pozitivă de tipul “pot face la locul de muncă”.
 - (b) Răspunde solicitărilor pentru activități suplimentare.
 - (c) Semnalează apariția unor situații neprevăzute.
-

Condiții de aplicabilitate:

Atitudine pozitivă: receptivitate la sarcină, receptivitate la lucru în colectiv, flexibilitate

Activități suplimentare: program prelungit, sprijin în cadrul echipei, alte operații solicitate

Situații neprevăzute: defecțiuni de utilaje sau echipamente, disfuncționalități la locul de muncă

Probe de evaluare

Probe orale și practice de evaluare prin care elevul demonstrează o atitudine pozitivă față de muncă, conform criteriului de performanță (a) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe orale și practice prin care elevul demonstrează că are disponibilitatea de a desfășura activități suplimentare, așa cum se precizează în criteriul de performanță (b) și în conformitate cu condițiile de aplicabilitate date.

Probe orale și practice prin care elevul demonstrează că sesizează și semnalează situații neprevăzute conform criteriului de performanță (c) și în conformitate cu condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității: 9.TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Nivel: 1

Valoare credit: 1.5

Competențe:

1. Își evaluează nivelul de pregătire în raport cu cerințele unui loc de muncă
2. Își asumă responsabilitatea față de sarcina primită
3. Se instruește continuu în vederea îmbunătățirii propriei performanțe
4. Manifestă mobilitate ocupațională față de schimbările de pe piața muncii

Titlul unității: 9. TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 9.1: Își evaluează nivelul de pregătire în raport cu cerințele unui loc de muncă

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea cerințelor locului de muncă
 - (b) Compararea abilităților dobândite cu cerințele locului de muncă
 - (c) Solicitarea instruirii suplimentare în anumite situații.
-

Condiții de aplicabilitate :

Cerințe: organizare și distribuire de sarcini, igienă și securitatea a muncii, relații de muncă

Abilități: sociale, tehnice

Situații: sarcini modificate sau adăugate, utilaje și echipamente noi

Probe de evaluare

Probe scrise și orale prin care elevul trebuie să demonstreze că este capabil să identifice cerințele unui loc de muncă , așa cum se specifică în criteriul de performanță (a) și (b) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe practice în care elevul trebuie să demonstreze că este capabil să solicite instruire pentru a-și îmbunătăți performanța la locul de muncă, așa cum se specifică în criteriul de performanță (c) și în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității : 9.TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 9.2: Își asumă responsabilitatea față de sarcina primită

Criterii de performanță:

- (a) Respectarea cerințelor din sarcina primită
 - (b) Acceptarea responsabilităților în cadrul echipei
 - (c) Încadrarea în cerințe de timp și calitate
-

Condiții de aplicabilitate:

Cerințe: fișa postului, instrucțiuni de exploatare a utilajelor pentru operații simple, dispozițiile organizatorului de proces (superiorul ierarhic)

Responsabilități: de îndeplinire a sarcinii primite în echipă, relații de colaborare

Cerințe: norme interne de îndeplinire a sarcinii, sisteme de asigurare a calității

Probe de evaluare

Probe scrise de evaluare prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice cerințele din fișa postului așa cum se specifică în criteriul de performanță (a) în condițiile de aplicabilitate date.

Probe practice de evaluare prin care elevul demonstrează că poate îndeplini sarcini în cadrul echipei conform criteriului de performanță (b) în condițiile de aplicabilitate date.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să se încadreze în cerințele de timp pentru efectuarea unor operații simple conform criteriului de performanță (c) în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității : 9.TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 9. 3 : Se instruieste continuu în vederea îmbunătățirii propriei performanțe

Criterii de performanță:

- (a) Obținerea de informații despre noutățile de la locul de muncă
 - (b) Selectarea informațiilor privind necesitatea auto-instruirii
 - (c) Luarea unor decizii pentru îmbunătățirea propriei performanțe
-

Condiții de aplicabilitate :

Surse de informare: informale (șefi, colegi de echipă), aviziere, mentor

Informații: din observații și recomandări ale grupului de lucru, din dispozițiile organizatorului de proces (șef)

Decizii: studiu individual, participare la programe de formare continuă, învățare informală

Probe de evaluare

Probe orale și scrise de evaluare prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice sursele de informare legate de noutățile unui loc de muncă conform criteriului de performanță (a) și (b) și în condițiile de aplicabilitate date.

Probe scrise de evaluare prin care elevul demonstrează că este capabil să își asume propriile decizii, conform criteriului de performanță (c) în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității: 9.TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ (1)

Competența 9. 4: Manifestă mobilitate ocupațională față de schimbările de pe piața muncii

Criterii de performanță:

- (a) Obținerea informațiilor despre ocupațiile posibile în domeniul de pregătire
 - (b) Selectarea ofertelor de locuri de muncă conform pregătirii dobândite
 - (c) Formularea unor opțiuni profesionale cu asistență de specialitate
-

Condiții de aplicabilitate:

Surse de informare: COR, profile ocupaționale, structura calificărilor, centre de formare, agenții specializate

Selectare: din oferta agenților economici, aviziere, agenții specializate, consiliere, prin relații interpersonale

Asistență de specialitate: consiliere individuală

Probe de evaluare

Probe orale și scrise de evaluare prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice sursele de informare legate de ocupațiile posibile în domeniul de pregătire conform criteriului de performanță (a) în condițiile de aplicabilitate date.

Probe practice de evaluare prin care elevul demonstrează că este capabil să selecteze din oferta firmei calificări posibile conform criteriului de performanță (b) în condițiile de aplicabilitate date.

Probe orale de evaluare prin care este capabil să-și identifice opțiunile profesionale cu ajutorul asistenței psihoprofesionale conform criteriului de performanță (c) în condițiile de aplicabilitate date.

Titlul unității:

10. REZOLVAREA DE PROBLEME (1)

Nivel:

1

Valoare credit:

1.0

Competențe:

1. Identifică probleme simple
2. Alcătuieste și aplică un plan de rezolvare a unei probleme simple
3. Verifică rezultatele obținute în urma aplicării planului de rezolvare a unei probleme simple

Titlul unității: 10. REZOLVAREA DE PROBLEME (1)

Competența 10.1: Identifică probleme simple

Criterii de performanță:

- (a) Detectarea unor situații problematice
 - (b) Descrierea caracteristicilor problemei
 - (c) Formularea problemei în funcție de caracteristicile determinate
-

Condiții de aplicabilitate:

Situații problematice: din documente, din experiența proprie, din experiența grupului de cunoscuți (familie, prieteni, grup de lucru)

Caracteristici: grad de dificultate, condiții de timp și de loc, condiții de metodă sau mod de abordare

Probe de Evaluare:

Probe orale (de tip interviu sau discuție liberă) prin care elevul demonstrează că este capabil să obțină informații necesare pentru definirea problemei, să descrie caracteristicile problemei și să formuleze problema în funcție de caracteristicile determinate, conform criteriilor de performanță (a), (b) și (c) și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 10.REZOLVAREA DE PROBLEME (1)

Competența 10.2: Alcătuieste și aplică un plan de rezolvare a unei probleme simple

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea unei alternative de rezolvare a problemei
 - (b) Alegerea soluției optime de rezolvare a problemei
 - (c) Întocmirea planului de rezolvare a problemei
 - (d) Aplicarea planului de rezolvare a problemei în contextul determinat
-

Condiții de aplicabilitate:

Alternative:	consultare, exersare, observare, testare
Soluție optimă:	proiectarea unui rezultat dezirabil într-o situație dată (în funcție de alternativele de rezolvare)
Plan de rezolvare:	obiective, metode, resurse, activități, mijloace și cai de realizare, mod de evaluare
Context determinat:	ordinea de realizare din plan, timpul de rezolvare, colaborarea cu alți parteneri

Probe de Evaluare:

Probe orale (de tip interviu sau discuție liberă) prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice o alternativă de rezolvare a problemei și să aleagă soluția optimă de rezolvare, conform criteriilor de performanță **(a)**, **(b)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Probe scrise (de tip elaborare schematică) prin care elevul demonstrează că este capabil să întocmească un plan de rezolvare a problemei, conform criteriului de performanță **(c)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Probe practice (de tip demonstrație) prin care elevul demonstrează că este capabil să aplice planul de rezolvare a problemei în contextul determinat, conform criteriului de performanță **(d)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 10. REZOLVAREA DE PROBLEME (1)

Competența 10.3: Verifică rezultatele obținute în urma aplicării planului de rezolvare a unei probleme simple

Criterii de performanță:

- (a) Compararea rezultatului obținut cu rezultatul planificat
 - (b) Aprecierea rezultatului obținut în urma comparării
 - (c) Aplicarea rezultatului obținut în situații similare
-

Condiții de aplicabilitate:

Comparare:	rezultate identice, asemănătoare sau diferite
Apreciere:	acceptare sau respingere, satisfacție sau insatisfacție
Aplicarea în situații similare:	preluarea rezultatului apreciat drept identic sau asemănător în situații simple, care presupun același tip de rezolvare

Probe de Evaluare:

Probe orale (de tip interviu sau discuție liberă) prin care elevul demonstrează că este capabil să compare rezultatul obținut cu rezultatul planificat și să-l aprecieze, conform criteriilor de performanță **(a)**, **(b)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Probe practice (de tip exercițiu) prin care elevul demonstrează că este capabil să aplice rezultatul obținut în situații similare, conform criteriului de performanță **(c)** și a precizărilor din condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 11. SATISFACEREA CERINȚELOR CLIENȚILOR (1)

Nivel: 1

Valoare credit: 1

Competențe:

1. Recunoaște drepturile clienților
2. Răspunde fără discriminare cerințelor / nevoilor clienților în domeniul său de activitate
3. Oferă clienților servicii corespunzătoare standardelor
4. Prezintă implicațiile socio-economice ale serviciilor de calitate necorespunzătoare

Titlul unității: 11. SATISFACEREA CERINȚELOR CLIENȚILOR (1)

Competența 11.1: Recunoaște drepturile clienților

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea surselor de informare cu privire la drepturile clienților
 - (b) Selectarea și listarea drepturilor clienților
 - (c) Diferențierea dintre cerințele și drepturile legale ale clienților
-

Condiții de aplicabilitate:

Surse de informare:	standarde, legislația din domeniul protecției consumatorilor
Clienți:	beneficiari interni și externi ai serviciilor unei organizații
Diferențiere:	stabilirea justeții cerințelor formulate de clienți
Drepturile clientului:	drepturi reglementate legal, drepturi conținute în codurile deontologice, drepturi admise de practicile etice de piață

Probe de evaluare

Probă scrisă de evaluare care să reflecte abilitățile candidaților de a recunoaște drepturile legale ale clienților așa cum este specificat în criteriile de performanță (a), (b), (c).

Probă practică de evaluare prin care candidatul să demonstreze că poate îndeplini cerințele clienților în conformitate cu legislația în vigoare așa cum este specificat în criteriul de performanță (c).

Probele de evaluare trebuie să conțină toate elementele din condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : **11.SATISFACEREA CERINȚELOR CLIENȚILOR (1)**

Competența 11.2 : **Răspunde fără discriminare cerințelor și nevoilor clienților în domeniul de activitate**

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea clienților în domeniul de activitate și a nevoilor / cerințelor acestora
 - (b) Evaluarea nevoilor și cerințelor clienților în raport cu un anumit criteriu
 - (c) Stabilirea modalității de acțiune pentru îndeplinirea cerințelor clienților
 - (d) Deservirea nediscriminatorie a clienților, conform modului de acțiune stabilit
-

Condiții de aplicabilitate:

Clienți: furnizori, distribuitori, consumatori de bunuri și servicii, membrii altor departamente din cadrul organizației

Criterii de evaluare: timp, politica firmei, costuri, urgența, importanța socială

Modalități de acțiune: scrisori personale adresate clienților, măsuri de remediere a unui prejudiciu semnalat (produs defect, serviciu neadecvat), comunicate, notificări

Non-discriminare: în funcție de gen, rasă, vârstă, religie, etnie, status social

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare tip joc de rol prin care candidatul să demonstreze că poate aplica un tratament nediscriminatoriu în îndeplinirea cerințelor clienților așa cum este specificat în criteriile de performanță (a) - (d) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : **11. SATISFACEREA CERINȚELOR CLIENȚILOR (1)**

Competența 11.3 : **Oferă clienților servicii corespunzătoare standardelor**

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea parametrilor calitativi ai serviciilor
 - (b) Adoptarea unui limbaj verbal și nonverbal adecvat
 - (c) Furnizarea unor informații despre organizație
-

Condiții de aplicabilitate:

Parametri calitativi:	promptitudine, eficiență, politețe, siguranță
Limbaj verbal:	precizarea ideii principale, amabilitate și atenție, ton moderat
Limbaj nonverbal:	ținută corespunzătoare, zâmbet, limbaj pozitiv al trupului
Informații:	adresă, telefon, fax, website, email, profil, gamă de produse, indicarea unor surse specializate pentru informații suplimentare

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare tip joc de rol prin care candidatul demonstrează că este capabil să ofere clienților servicii corespunzătoare standardelor, așa cum este specificat în criteriile de performanță (a), (b), (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică tip studiu de caz prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice parametrii calitativi ai serviciilor așa cum se precizează în criteriul de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : 11. SATISFACEREA CERINȚELOR CLIEȚILOR (1)

Competența 11.4: Prezintă implicațiile socio-economice ale serviciilor de calitate necorespunzătoare

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea serviciilor de calitate necorespunzătoare și a entităților asupra cărora se răsfrâng
 - (b) Descrierea implicațiilor socio-economice ale non-calității
-

Condiții de aplicabilitate:

Entitate: proces de fabricație, produs, organizație, sistem, persoană, societate

Implicații sociale: șomaj, scăderea credibilității

Implicații economice: scăderea veniturilor, îndepărtarea investitorilor, scăderea competitivității

Probe de evaluare

Probe orale și scrise de evaluare care să reflecte abilitățile candidatului de a prezenta implicațiile socio-economice ale serviciilor de calitate necorespunzătoare și abilitățile de identificare a serviciilor de calitate necorespunzătoare așa cum reiese din criteriile de performanță (a) și (b) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A
PRODUSELOR FINITE**

Nivel: 1

Valoare credit: 1

Competențe:

1. Apreciază senzorial materiile prime utilizate în industria alimentară
2. Analizează fizico-chimic materiile prime utilizate în industria alimentară
3. Recepționează cantitativ materiile prime și auxiliare
4. Pregătește depozitele
5. Realizează depozitarea materiilor prime și a produselor finite

Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A PRODUSELOR FINITE (1)

Competența 12.1: Apreciază senzorial materiile prime utilizate în industria alimentară

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea materiilor prime utilizate în industria alimentară
 - (b) Aprecierea senzorială a calității materiilor prime de origine vegetală
 - (c) Aprecierea senzorială a calității materiilor prime de origine animală
 - (d) Aprecierea senzorială a calității materiilor prime de origine minerală
-

Condiții de aplicabilitate:

Materii prime:	-de origine vegetală: cereale (grâu, orz, porumb), făină, legume, fructe, struguri, plante oleaginoase (floarea-soarelui), sfeclă pentru zahăr, cartoful; -de origine animală: carne, pește, lapte, ouă; -de origine minerală: apa, sare comestibilă
Analiză senzorială:	-după: aspect, culoare, gust, miros, stare de sănătate, consistență

Probe de evaluare:

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să recunoască materiile prime, conform criteriului de performanță **(a)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să analizeze senzorial materiile prime conform criteriilor de performanță **(b)**, **(c)** și **(d)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A
PRODUSELOR FINITE (1)**

Competența 12.2: Analizează fizico-chimic materiile prime utilizate în industria alimentară

Criterii de performanță:

- (a) Analizează fizico-chimic materiile prime de origine vegetală
 - (b) Analizează fizico-chimic materiile prime de origine animală
 - (c) Analizează fizico-chimic materiile prime de origine minerală
-

Condiții de aplicabilitate:

Materii prime de origine vegetală:	-: cereale, plante oleaginoase: impurități, umiditate, masa a o mie de boabe; făină: aciditate, capacitate de hidratare -legume, fructe, struguri, sfeclă pentru zahăr: substanța uscată - refractometric; -de origine minerală: apa, sare comestibilă
Materii prime de origine animală:	- carne: pH, măsurarea temperaturii; -lapte: grad de impurificare, densitate, aciditate; -ouă: prospețime.
Materii prime de origine minerală:	- apă: pH, aciditate, alcalinitate; - sare comestibilă: impurități

Probe de evaluare:

Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să analizeze materiile prime, conform criteriilor de performanță (a), (b) și (c) respectând condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A
PRODUSELOR FINITE (1)**

Competența 12.3 Recepționează cantitativ materiile prime și auxiliare.

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea tipurilor de cântare
 - (b) Pregătirea pentru cântărire
 - (c) Efectuarea cântării
 - (d) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate:

- Tipuri de cântare : cântare port-basculă, semiautomate.
 - Pregătirea : verificarea punctului zero, blocarea vagonului sau camionului.
 - Cântărirea : citește și înregistrează cantitatea
 - Norme de Protecție a Muncii : specifice operației de cântărire
-

Probe de evaluare:

Probă orală de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să recunoască tipurile de cântare conform criteriului de performanță **(a)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească cântarele și mijloacele de transport în vederea cântării, respectând Normele de Protecție a Muncii, conform criteriilor de performanță **(b)** și **(d)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să execute cântărirea conform criteriului de performanță **(c)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A
PRODUSELOR FINITE (1)**

Competența 12.4: Pregătește depozitele.

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea depozitelor corespunzătoare materiilor prime și produselor finite.
 - (b) Igienizarea depozitelor.
 - (c) Asigurarea condițiilor de microclimat în depozite.
-

Condiții de aplicabilitate:

Tipuri de depozite: tip magazie, siloz, din beton, frigorifice.

Igienizarea: îndepărtarea impurităților mecanice folosind măști,
dezinfectează folosind soluții dezinfectante.

Asigurarea condițiilor: deschide ventilatoare de aerisire, citește temperatura în grade
Celsius la termometre și anunță persoana responsabilă cu
reglarea temperaturii atunci când înregistrează abateri

Probe de evaluare:

Probă orală de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să recunoască tipurile de depozite conform criteriului de performanță (a) respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să igienizeze depozitele conform criteriului de performanță (b) respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să asigure condițiile de microclimat din depozite conform criteriului de performanță (c) respectând condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 12. DEPOZITAREA MATERIILOR PRIME ȘI A
PRODUSELOR FINITE (1)**

Competența 12.5 Realizează depozitarea materiilor prime și a produselor finite.

Criterii de performanță:

- (a) Alimentarea și evacuarea ritmică a produselor în spațiile de evacuare.
 - (b) Asigurarea microclimatului în timpul depozitării.
-

Condiții de aplicabilitate:

Alimentarea și evacuarea în spațiile de depozitare:	verifică prin numărare, citește volumul, reglează debitul.
Asigurarea microclimatului la depozite:	aerisește depozitul, citește temperatura în grade C în termometre și anunță persoana responsabilă cu reglarea temperaturii atunci când înregistrează abateri.

Probe de evaluare:

Probă orală de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să descrie diferite tipuri de depozite conform criteriului de performanță (a) respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să realizeze alimentarea și evacuarea produselor în depozite conform criteriului de performanță (b) respectând condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare privind performanța prin care candidatul este capabil să asigure condițiile de microclimat în timpul depozitării conform criteriului de performanță (c) respectând condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității:

**13. TRANSPORTUL MATERIILOR PRIME, A
SEMIFABRICATELOR ȘI A PRODUSELOR FINITE**

Nivel :

1

Valoare credit:

1,0

Competențe:

- 1.** Efectuează transportul materialelor fluide.
- 2.** Efectuează transportul materialelor solide.
- 3.** Realizează transportul pneumatic.

Titlul unității: 13. TRANSPORTUL MATERIILOR PRIME, A SEMIFABRICATELOR ȘI A PRODUSELOR FINITE (1)

Competența 13. 1: Efectuează transportul materialelor fluide.

Criterii de performanță :

- (a) Clasificarea pompelor.
 - (b) Identificarea pompelor.
 - (c) Deservirea pompelor.
-

Condiții de aplicabilitate:

Clasificare: după natura fluidului transportat și din punct de vedere constructiv.

Pompe: centrifugă, cu roți dințate, suflantă cu pistoane rotative.

Deservire: realizarea legăturilor la pompă, pornirea și oprirea, supravegherea, aplicarea Normelor de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

Probe scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să clasifice pompele conform criteriului de performanță **(a)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

Probe practice sau scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice pompele conform criteriului de performanță **(b)**, utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deservească pompele, aplicând Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță **(c)**, utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 13. TRANSPORTUL MATERIILOR PRIME, A
SEMIFABRICATELOR ȘI A PRODUSELOR FINITE (1)**

Competența 13. 2: Efectuează transportul materialelor solide.

Criterii de performanță :

- (a) Clasificarea mijloacelor de transport pentru materiale solide;
 - (b) Identificarea mijloacelor de transport pentru materiale solide;
 - (c) Deservirea mijloacelor de transport pentru materiale solide;
-

Condiții de aplicabilitate:

Clasificare: după natura forțelor care realizează transportul;
Mijloace de transport: planul înclinat, tobogane, jgheaburi, banda transportoare, elevatorul și transportorul elicoidal
Deservire: pregătește mijloacele de transport, le supraveghează funcționarea, respectând Normele de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să clasifice mijloacelor de transport conform criteriului de performanță **(a)**, respectând condițiile de aplicabilitate.

Probe practice sau scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice mijloacelor de transport conform criteriului de performanță **(b)**, utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deservească mijloacelor de transport conform criteriului de performanță **(c)**, utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 13. TRANSPORTUL MATERIILOR PRIME, A SEMIFABRICATELOR ȘI A PRODUSELOR FINITE (1)

Competența 13.3: Realizează transportul pneumatic

Criterii de performanță :

- (a) Descrierea principiului de realizare a transportului pneumatic ;
 - (b) Clasificarea instalațiilor de transport pneumatic;
 - (c) Supravegherea funcționării ciclonului;
-

Condiții de aplicabilitate:

Principiul de realizare:	stratul fix, începutul fluidizării, fluidizare omogenă, transportul pneumatic
Clasificare:	după modul de amplasare a pompei în instalație
Supraveghere:	utilaj – ciclon deservire – alimentarea, evacuarea produselor din ciclon cu respectarea Normelor de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

Probe orale sau scrisă prin care elevul demonstrează că este capabil să descrie principiul de realizare a transportului pneumatic conform criteriului de performanță (a), respectând condițiile de aplicabilitate.

Probe orale sau scrise prin care elevul demonstrează că este capabil să clasifice instalațiile de transport pneumatic conform criteriului de performanță (b), utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să supravegheze funcționarea ciclonului conform criteriului de performanță (c), utilizând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

**Titlul unității: 14. MĂRUNȚIREA MATERIILOR DE ORIGINE
VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ (1)**

Competența 14.1: Definește operația de mărunțire.

Criterii de performanță:

- (a) Definirea gradului de mărunțire
 - (b) Numirea operației de mărunțire în funcție de proprietățile produselor prelucrate
 - (c) Prezentarea metodelor și procedeele de mărunțire
-

Condiții de aplicabilitate:

Numirea operației	Concasare, granulare, măcinare, dezintegrare, tăiere, tocare
Metodele și procedeele de mărunțire	Prin compresiune, locire, frecare, tăiere Procedeul discontinuu și procedeul continuu în circuit închis

Probe de evaluare:

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să definească gradul de mărunțire conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să denumească operațiile de mărunțire în funcție de proprietățile produselor prelucrate conform criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să prezinte metodele și procedeele de mărunțire conform criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 14. MĂRUNȚIREA MATERILOR DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ (1)

Competența 14.2: Execută mărunțirea materialelor cu duritate mare

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu duritate mare
 - (b) Caracterizarea produselor rezultate în urma mărunțirii
 - (c) Deservirea utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu duritate mare
 - (d) Aplicarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate:

Utilaje:	concasorul (granulatorul) cilindric, moara cu ciocane
Caracterizări:	după gradul de mărunțire
Deservire	alimentare, supravegherea funcționării, curățire
Aplicarea Normelor de Protecție a Muncii:	specifice concasorului cilindric și morii cu ciocane

Probe de evaluare:

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice utilajele pentru mărunțirea materialelor cu duritate mare, conform criteriului de performanță **(a)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să caracterizeze produsele rezultate în urma mărunțirii, conform criteriului de performanță **(b)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deservească utilajele pentru mărunțirea materialelor cu duritate mare, aplicând Normele de Protecție a Muncii, conform criteriilor de performanță **(c) și (d)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 14. MĂRUNȚIREA MATERILOR DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ (1)

Competența 14. 3: Realizează mărunțirea materialelor cu duritate medie

Criterii de performanță:

- (a) Caracterizarea produselor obținute în urma mărunțirii
- (b) Deservirea valțului automat
- (c) Aplicarea Normelor de Protecție a Muncii

Condiții de aplicabilitate:

Caracterizare: în funcție de gradul de mărunțire
Deservire: pregătire, alimentare și supraveghere funcționare
Aplicare Normelor de
Protecție a Muncii: specifice valțului automat

Probe de evaluare:

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să caracterizeze produsele obținute în urma mărunțirii conform criteriului de performanță **(a)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deservească valțul automat, aplicând Normele de Protecție a Muncii, conform criteriilor de performanță **(b) și (c)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 14. MĂRUNȚIREA MATERIILOR DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ (1)

Competența 14. 4: Mărunțirea materialelor cu consistență mare

Criterii de performanță:

- (a) Identificare utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare
- (b) Caracterizarea produselor rezultate în urma mărunțirii
- (c) Deservirea utilajelor pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare
- (d) Aplicarea normelor de igienă și de protecție a muncii

Condiții de aplicabilitate:

Utilaje:	mașina de tăiat legume, volf, cuter;
Caracterizări:	în funcție de gradul de mărunțire;
Deservire:	montare, alimentare, supravegherea funcționării, curățire;
Norme de igienă și protecție a muncii	specifice mașinii de tăiat legume, volfului și cutterului

Probe de evaluare:

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să identifice utilajele folosite pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare, conform criteriului de performanță **(a)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe orale prin care elevul demonstrează că este capabil să caracterizeze produsele rezultate la mărunțirea materialelor cu consistență mare, conform criteriului de performanță **(b)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Probe practice prin care elevul demonstrează că este capabil să deservească utilajele pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare, aplicând Normele de Protecție a Muncii, conform criteriilor de performanță **(c) și (d)**, cuprinzând elementele prevăzute în condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 15. SEPARAREA AMESTECURILOR

Nivel: 1

Valoare credit: 2

Competențe:

1. Identifică metodele de separare a amestecurilor
2. Separă prin sortare materialele solide
3. Efectuează operații de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase

Titlul unității: 15. SEPARAREA AMESTECURILOR

Competența 15.1: Prezintă metodele de separare a amestecurilor

Criterii de performanță:

- (a) Enumerarea principiilor care stau la baza metodelor de separare
 - (b) Caracterizarea metodelor de separare a amestecurilor
-

Condiții de aplicabilitate

- Principii de separare : Insușiri fizice: dimensiuni, masă specifică, formă, capacitatea de a fi atrase de câmpul magnetic ;
- Principii fizice: forța gravitației și frecării, diferența de presiune, forța centrifugă
- Metode de separare: Separarea după diferența de mărime, după proprietăți aerodinamice, după mărime și formă, separarea pneumatică, separarea magnetică, separarea prin sedimentare, separarea prin filtrare, separarea prin centrifugare
-

Probe de evaluare:

Probe orale de evaluare privind performanță prin care candidatul demonstrează că este capabil să enumere principiile care stau la baza metodelor de separare, conform criteriului de performanță (a) și precizărilor privind aplicabilitatea criteriilor de performanță

Probă practică/orală de evaluare prin care se atestă capacitatea candidatului de caracterizare a metodelor de separare după cum se specifică în criteriul de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității: 15. SEPARAREA AMESTECURILOR (1)

Competența 15.2: Separă prin sortare, materialele solide

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea utilajelor care realizează separarea materialelor solide
 - (b) Deservirea utilajelor care realizează separarea materialelor solide
 - (c) Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor
-

Condiții de aplicabilitate:

- Utilaje: tararul, triorul cilindric, separatorul electromagnetic, sitele
- Deservire: alimentare, evacuare fracțiuni, curățire, respectarea Normelor de Protecție a Muncii
- Defecțiuni: zgomote anormale, întrerupere energie, obturare trasee
-

Probe de evaluare

Probe orale prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice utilajele care realizează separarea amestecurilor solide conform criteriilor de performanță (a) și precizărilor privind aplicabilitatea criteriilor de performanță.

Probe practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să deservească utilajele care separă materialele solide conform criteriilor de performanță (b) și precizărilor privind aplicabilitatea criteriilor de performanță.

Probe practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să depisteze defecțiunile apărute conform criteriilor de performanță (c) și precizărilor privind aplicabilitatea criteriilor de performanță.

Titlul unității: 15. SEPARAREA AMESTECURILOR (1)

Competența 15.3 Efectuează operații de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase

Criteria de performanță:

- (a) Descrierea factorilor care influențează operațiile de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase;
 - (b) Deservirea utilajelor care realizează operațiile de separare a amestecurilor eterogene lichide și gazoase
-

Condiții de aplicabilitate :

Factorii care influențează:

Sedimentarea:	Concentrația suspensiei, mărimea și structura fazei solide, concentrația în electroliți, temperatura suspensiei
Filtrarea:	Diferența de presiune, materialul filtrant, granulația particulelor, grosimea stratului de precipitat, viteza și temperatura amestecului
Utilaje pentru:	
Sedimentare:	Camere de desprăfuire, decantoare pentru amestecuri lichid-solid, decantoare pentru amestecuri lichid-lichid;
Filtrare:	Filtre pentru amestecuri eterogene gazoase, filtre pentru amestecuri eterogene lichide
Centrifugare:	Centrifuge decantoare verticale, centrifuge filtrante, centrifuge fără elemente în mișcare

Deservire: Alimentare, evacuare faze, curățire, respectarea
Normelor de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

Probe scrise/orale de evaluare privind performanța prin care candidatul demonstrează că este capabil să descrie factorii care influențează operațiile de separare, conform criteriului de performanță (a) și precizărilor privind aplicabilitatea criteriilor de performanță

Probe practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să deservească utilajele care separară amestecurile eterogene după cum se specifică în criteriul de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate

Titlul unității: **16. AMESTECAREA MATERIALELOR (1)**

Competența 16. 1: **Realizează amestecarea materialelor solide**

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea amestecătoarelor pentru materiale solide
 - (b) Dozarea componentelor amestecului
 - (c) Executarea operației de amestecare a materialelor solide
 - (d) Igienizarea amestecătoarelor pentru materiale solide
-

Condiții de aplicabilitate:

Amestecătoare:	amestecător elicoidal orizontal, vertical, amestecătoare cu mișcare de rotație;
Dozare:	numărare saci, cântărire, aparate de procentaj, calcularea cantităților conform rețetelor
Deservire amestecătoare:	alimentare, supraveghere funcționare, respectarea Normelor de Protecție a Muncii
Igienizare:	curățire mecanica

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice părțile componente ale amestecătoarelor așa cum este specificat în criteriul de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul să demonstreze că este capabil să realizeze amestecarea materialelor solide, să execute curățirea mecanica, să dozeze componentele amestecurilor, așa cum este specificat în criteriile de performanță (b), (c), (d) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : **16. AMESTECAREA MATERIALELOR (1)**

Competența 16.2 : **Execută amestecarea materiale păstoase**

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea tipurilor de malaxoarelor
 - (b) Realizarea compozițiilor păstoase
 - (c) Igienizarea malaxoarelor
-

Condiții de aplicabilitate

Malaxoare: cu braț ramificat si cuva mobilă, cu cuva dubla, cu cuva rabatabilă, mixere

Realizarea compozițiilor

păstoase: dozare conform rețetei fabricație cu vase gradate, cântărire mecanică , supravegherea malaxării, respectarea Normelor de Protecție a Muncii

Igienizare: manuală

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice părțile componente așa cum este specificat în criteriul de performanță **(a)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să realizeze compoziția păstoasă așa cum este specificat în criteriul de performanță **(b)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul este capabil să execute igienizarea cu substanțe de igienizare așa cum este specificat în criteriul de performanță **(c)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : 16. AMESTECAREA MATERIALELOR (1)

Competența 16.3 : Realizează amestecarea în mediu lichid

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea modalităților de realizare a amestecării în mediu lichid
 - (b) Executarea operației de amestecare în mediu lichid
 - (c) Igienizarea amestecătoarelor
-

Condiții de aplicabilitate:

Modalități:	cu amestecătoare pneumatice, cu circulația lichidului, cu amestecătoare cu brațe și cu elice
Executarea operației:	deservirea amestecătoarelor, respectarea Normelor de Protecție a Muncii
Igienizare:	manuală cu substanțe de igienizare

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice modalitățile de realizare a amestecurilor după cum este specificat în criteriul de performanță (a), cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică prin care candidatul demonstrează că este capabil să realizeze amestecarea în mediu lichid după cum se precizează în criteriul de performanță (b), cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică prin care candidatul demonstrează că este capabil să execute igienizarea cu substanțe de igienizare după cum se precizează în criteriul de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 17. AMBALAREA ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Nivel: 1

Valoare credit: 1

Competențe:

1. Recunoaște materiale folosite la ambalare
2. Realizează ambalarea
3. Igienizează ambalajele re folosibile

Titlul unității: 17. AMBALAREA ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ (1)

Competența 17. 1: Recunoaște materialele folosite la ambalare

Criterii de performanță:

- (a) Alegerea materialelor de ambalare metalice
 - (b) Identificarea materialelor de ambalare nemetalice
 - (c) Identificarea materialelor complexe
-

Condiții de aplicabilitate:

Ambalaje metalice:	pe bază de aluminiu, nichel, crom cositor, zinc și aliaje
Ambalaje nemetalice:	materiale lemnoase, sticlă, materiale celulozice, materiale plastice
Materiale complexe:	hârtie acoperită de ceruri, hârtie acoperită de mase plastice, hârtie metalizată, complexe din mase plastice, complexe din mase plastice și folie de aluminiu

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să aleagă materialele metalice după cum este specificat în criteriul de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să aleagă materialele nemetalice după cum este specificat în criteriul de performanță (b) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să aleagă materialele complexe după cum este specificat în criteriul de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : 17. AMBALAREA ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ (1)

Competența 17. 2 : Realizează ambalarea

Criterii de performanță:

- (a) Pregătirea ambalajelor
 - (b) Pregătirea produselor pentru ambalare
 - (c) Ambalarea propriu – zisă
 - (d) Etichetarea ambalajelor
 - (e) Interpretarea inscripționărilor de pe ambalaje
-

Condiții de aplicabilitate

Pregătirea ambalajelor:	alegerea ambalajelor potrivite, spălarea ambalajelor, transportul ambalajelor
Pregătirea produselor pentru ambalare:	umplerea, dozarea, cântărirea
Ambalarea propriu – zisă:	mașini de ambalat, închiderea ambalajelor
Etichetarea ambalajelor:	aplicarea etichetelor pe produs, dispozitive de etichetat și inscripționat
Interpretare inscripționară:	compoziție, valoare nutritivă, termen de garanție, capacitate

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească ambalajele după cum este specificat în criteriul de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească ambalajele și produsele pentru ambalare, după cum este specificat în criteriile de performanță **(a)** și **(b)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să execute ambalarea și etichetarea, după cum este specificat în criteriile de performanță **(c)** și **(d)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă orală de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să interpreteze inscripționările de pe ambalaje după cum este specificat în criteriul de performanță **(e)** și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității : 17. AMBALAREA ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ (1)

Competența 17.3 : Igienizează ambalajele refolosibile

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea substanțelor pentru igienizare
 - (b) Pregătirea sub supraveghere a soluțiilor de igienizare
 - (c) Realizarea igienizării ambalajelor
-

Condiții de aplicabilitate:

Substanțe pentru igienizare: soluții de spălare (ex: soda caustica, soda calcinata, fosfat bisodic, acid gluconic, agenți tensioactivi), soluții de dezinfectare (ex: clorul și compușii săi, săruri de amoniu)

Pregătește soluții de igienizare: dozează apa, substanțele pentru igienizare

Realizează igienizarea: manual sau mecanic

Probe de evaluare

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice substanțele de igienizare după cum se specifică în criteriul de performanță (a) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească soluțiile de igienizare după cum se specifică în criteriul de performanță (b), cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Probă practică de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să igienizeze ambalajele după cum se specifică în criteriul de performanță (c) și cuprinzând toate condițiile de aplicabilitate.

Titlul unității: 18. VINIFICAREA STRUGURILOR

Nivel: 1

Valoare credit: 2,0

Competențe:

18.1 Pregătește utilajele pentru prelucrare

18.2 Obține mustul de struguri

18.3 Obține vinul nou

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea vaselor, aparatelor și utilajelor
 - (b) Prepararea soluțiilor de spălare și dezinfectare
 - (c) Spălarea și dezinfectarea vaselor, aparatelor și utilajelor
 - (d) Întreținerea vaselor, aparatelor și utilajelor
-

Condiții de aplicabilitate :

Identificare:	căzi simple, căzi de fermentare pe boștină, zdrobitorul-dezciorchinător, linul înălțat și presa mecanică
Preparare soluții:	conform rețetei indicate
Spălare și dezinfectare:	manuală, cu respectarea normelor de igienă și protecție a mediului
Întreținere:	smolirea căzilor și linurilor, aplicarea Normelor de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice vasele, aparatele și utilajele conform criteriului de performanță **(a)**, cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să prepare soluții și să realizeze spălarea și dezinfectarea vaselor, aparatelor și utilajelor conform criteriilor de performanță **(b)** și **(c)**, cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să întrețină vasele, aparatele și utilajele, conform criteriului de performanță **(c)**, cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

18. VINIFICAREA STRUGURILOR (1)

Competența 18.2:

Obține mustul de struguri

Criterii de performanță:

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| (a) | Descrierea structurii strugurelui |
| (b) | Sortarea strugurilor |
| (c) | Zdrobirea-dezciorchinarea strugurilor |
| (d) | Scurgerea mustului |
| (e) | Presarea boștinei |
-

Condiții de aplicabilitate :

Structura strugurelui:	ciorchine, boabe, pieleță, miez, semințe.
Sortarea:	după culoare și stare de sănătate
Zdrobirea-dezciorchinarea:	utilaje: zdrobitor, zdrobitor-dezciorchinător; deservire: alimentare, verificare ciorchini, realizarea legăturii prin pompă cu linul de scurgere, respectând Normele de Protecție a Muncii
Scurgerea:	utilaj: linul înălțat; deservire: umplere, realizarea legăturii prin pompă cu cada de fermentare, respectând Normele de Protecție a Muncii
Presarea:	utilaj: presa mecanică; deservire: alimentare, curățire, respectând Normele de Protecție a Muncii

Probe de evaluare:

1. Probe orale de evaluare a performanței, prin care candidatul descrie structura strugurelui, după cum se specifică în criteriu de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

2. Probe practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să sorteze strugurii după cum se specifică în criteriu de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

3. Probe practice de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil să zdrobească-deschiorchineze strugurii după cum se specifică în criteriul de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

4. Probe practice de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil să deservească linul înălțat după cum se specifică în criteriul de performanță (d), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

5. Probe practice de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil să deservească presa mecanică după cum se specifică în criteriul de performanță (e), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

Competența 18.3:**Obține vinul nou**

Criterii de performanță:

- | | |
|-----|---|
| (a) | Recunoașterea aparatelor de fermentare |
| (b) | Prezentarea factorilor care influențează fermentarea mustului de struguri |
| (c) | Identificarea fazelor de fermentare |
| (d) | Prezentarea etapelor de control și metodologia de dirijare a fermentării mustului de struguri |
-

Condiții de aplicabilitate :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Aparate: | căzi simple, căzi de fermentare pe boștină |
| Factori: | temperatura, dioxidul de sulf, drojdii |
| Identificarea fazelor de fermentare: | după degajarea de dioxid de carbon și turbureală |
| Control și dirijare: | temperatura (măsurare și reglare) |
-

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să recunoască aparatele de fermentare, după cum se specifică în criteriul de performanță (a) cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe de evaluare orale prin care candidatul demonstrează că este capabil să prezinte factorii care influențează fermentarea, conform criteriului de performanță (b) cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe de evaluare practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice fazele de fermentare, conform criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
4. Probe de evaluare orale prin care candidatul prezintă etapele de control și metodologia de dirijare a fermentării, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității: **19. ÎNGRIJIREA ȘI CONDIȚIONAREA VINULUI**

Nivel: **1**

Valoare credit: **2,0**

Competențe:

19.1 Pregătește vasele pentru depozitare

19.2 Execută îngrijirea vinului

19.3 Realizează condiționarea vinului

Titlul unității:

19. ÎNGRIJIREA ȘI CONDIȚIONAREA VINULUI (1)

Competența 19.1:

Pregătește vasele pentru depozitare

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea vaselor și ustensilelor
 - (b) Spălarea și dezinfectarea vaselor și ustensilelor
 - (c) Întreținerea vaselor
 - (d) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Identificare:	butoaie, budane, căni pentru umplere, scări
Spălare și dezinfectare:	perii, soluții de spălare gata preparate, dezinfectare cu soluție de SO ₂
Întreținere:	smolirea butoaielor și budanelor cu respectarea normelor de igienă și protecție a mediului
Norme de Protecție a Muncii:	specifice operațiilor de pregătire a vaselor pentru depozitare

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice vasele și ustensilele conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să realizeze spălarea și dezinfectarea vaselor și ustensilelor conform criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să întrețină vasele, conform criteriului de performanță (c), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.
4. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

19. ÎNGRIJIREA ȘI CONDIȚIONAREA VINULUI (1)

Competența 19.2:

Execută îngrijirea vinului

Criterii de performanță:

- (a) Pregătirea butoaielor și budanelor pentru umplerea golurilor
 - (b) Umplerea golurilor
 - (c) Indicarea momentelor realizării pritocului
 - (d) Realizarea pritocului
 - (e) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Pregătire:	dezinfectarea vranei manual
Umplerea golurilor:	manual, la vinuri de consum curent
Momentele realizării pritocului:	în funcție de realizarea sedimentului
Operații:	realizarea legăturii între vase, cu pompă
Norme de Protecție a Muncii:	specifice operațiilor de îngrijire a vinurilor

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească vasele și să umple golurile din vase, conform criteriilor de performanță (a) și (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

2. Probe orale de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să indice momentele realizării pritocului, conform criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

3. Probe practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să realizeze protocoale, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

4. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (e), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

19. ÎNGRIJIREA ȘI CONDIȚIONAREA VINULUI (1)

Competența 19.3:

Realizează condiționarea vinului

Criterii de performanță:

- (a) Prezentarea materialelor pentru limpezire
 - (b) Prepararea gelurilor pentru limpezirea vinurilor
 - (c) Deservirea utilajelor folosite pentru limpezire
 - (d) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Materiale:	bentonită, gelatină, tanin
Prepararea gelurilor:	gel de bentonită conform rețetei primite de la laborator
Utilaje:	filtrul cu plăci (montarea, supravegherea, demontarea)
Norme de Protecție a Muncii :	specifice condiționării vinului

Probe de evaluare:

1. Probe orale și practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să prezinte materialele folosite pentru limpezirea vinului și să prepare geluri, după cum se specifică în criteriului de performanță (a) și (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare a performanței, prin care candidatul demonstrează că este capabil să deservască utilajele pentru limpezire, după cum se specifică în criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

20. PREPARAREA RACHIURILOR NATURALE

Nivel:

1

Valoare credit:

2,0

Competențe:

20.1 Obține plămada pentru distilare

20.2 Distilă plămezile fermentate

20.3 Realizează condiționarea rachiurilor naturale în vederea stocării

Titlul unității:

20. PREPARAREA RACHIURILOR NATURALE (1)

Competența 20.1:

Obține plămada pentru distilare

Criterii de performanță:

- (a) Descrierea materiilor prime necesare obținerii rachiurilor
 - (b) Pregătirea materiilor prime în vederea obținerii plămazilor
 - (c) Dirijarea fermentării
-

Condiții de aplicabilitate :

Descriere: caracteristici fizice, chimice și senzoriale(fructe, tescovină, zahăr, drojdii)

Pregătire: fructe, tescovină, zahăr, drojdii-conform indicațiilor primite

Dirijare: urmărește temperatura și informează persoana autorizată privind depășirea limitelor, aplică Normele de Protecție a Muncii la fermentare

Probe de evaluare:

1. Probe orale de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil descrie materiile prime necesare obținerii rachiurilor, conform criteriilor de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească plămada conform criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să dirijeze fermentarea, conform criteriului de performanță (c), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

20. PREPARAREA RACHIURILOR NATURALE (1)

Competența 20.2:

Distilă plămezile fermentate

Criterii de performanță:

- (a) Descrierea instalației de distilare
 - (b) Pregătirea instalației de distilare
 - (c) Supravegherea instalației de distilare
 - (d) Executarea analizei sumare a rachiurilor naturale
-

Condiții de aplicabilitate :

Instalație: instalația de distilare simplă cu funcționare discontinuă;
descriere: constructiv și funcțional

Pregătire: igienizare, alimentare, etanșeizare

Supraveghere: sursa de încălzire, etanșeizare, colectare distilat, aplică Normele de Protecție a Muncii

Analize: concentrație alcoolică densimetric, aciditate

Probe de evaluare:

1. Probe orale de evaluare a performanței prin care candidatul demonstrează că este capabil descrie instalația de distilare, după cum se specifică în criteriile de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească instalația de distilare, conform criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să supravegheze instalația de distilare, după cum se specifică în criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
4. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să execute analiza sumară a rachiurilor naturale, după cum se specifică în criteriului de performanță (d), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

20. PREPARAREA RACHIURILOR NATURALE (1)

Competența 20.3:

Realizează condiționarea rachiurilor naturale în vederea stocării

Criterii de performanță:

- (a) Pregătirea gelului de bentonită
 - (b) Executarea operației de limpezire
 - (c) Depozitarea rachiurilor naturale
-

Condiții de aplicabilitate :

Pregătirea gelului: conform rețetei primită de la laborator

Executarea operației: **utilaj:** filtrul cu plăci;
deservire: montare, supraveghere, demontare, aplicare Norme de Protecție a Muncii

Depozitare: butoaie, verificare și reglare temperatură

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare, prin care candidatul demonstrează că este capabil să pregătească gelul de bentonită, conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să execute operația de filtrare, după cum se specifică în criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să supravegheze depozitarea, după cum se specifică în criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității: 21.CONDIȚIONAREA ORZULUI ÎN VEDEREA MALȚIFICĂRII

Nivel: 1

Valoare credit: 2.0

Competențe:

21.1 Efectuează precurățirea și curățirea orzului

21.2 Execută sortarea orzului

21.3 Realizează îndepărtarea prafului din aer

Titlul unității:

**21.CONDIȚIONAREA ORZULUI ÎN VEDEREA
MALȚIFICĂRII (1)**

Competența 21.1: Efectuează precurățirea și curățirea orzului

Criterii de performanță:

- (a) Îndepărtarea impurităților metalice
 - (b) Separarea impurităților grosiere și ușoare
 - (c) Eliminarea impurităților rotunde
 - (d) Respectă Normele de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Îndepărtarea impurităților metalice:	utilaje: separatorul magnetic și separatorul electromagnetic ; deservire: reglare debit alimentare, îndepărtarea impurităților metalice.
Separarea impurităților grosiere și ușoare:	utilaj: tararul aspirator; deservire: alimentare, reglare debit, curățirea sitelor vibratoare și a jgheabului colector, supraveghere.
Eliminarea impurităților rotunde	utilaj: triorul cilindric cu alveole; deservire: alimentare, supraveghere.
Norme de Protecție a Muncii:	specifice operației de precurățire și curățire

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare, prin care candidatul demonstrează că este capabil să îndepărteze impuritățile metalice, conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să separe impuritățile grosiere și ușoare, după cum se specifică în criteriului de performanță (b), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să elimine impuritățile rotunde, după cum se specifică în criteriului de performanță (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.

4. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (e), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

**21.CONDIȚIONAREA ORZULUI ÎN VEDEREA
MALȚIFICĂRII (1)**

Competența 21. 2:

Execută sortarea orzului

Criterii de performanță:

- (a) Identificarea utilajelor pentru sortare
 - (b) Exploatarea sortatorului cilindric
 - (c) Exploatarea sitelor plane
 - (d) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Utilaje pentru sortare:	sortator cilindric, site plane.
Exploatarea sortatorului cilindric:	alimentare, curățire din exterior, supravegherea colectării orzului pe calitate.
Exploatarea sitelor plane:	alimentare, supravegherea funcționării.
Norme de Protecție a Muncii:	specifice operației de sortare

Probe de evaluare:

1. Probe practice de evaluare, prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice utilajele pentru sortare, conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să exploateze sortatorul cilindric și sitele plane, după cum se specifică în criteriile de performanță (b) și(c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

Titlul unității:

**21.CONDIȚIONAREA ORZULUI ÎN VEDEREA
MALȚIFICĂRII (1)**

Competența 21. 3:

Realizează îndepărtarea prafului din aer

Criterii de performanță:

- (a) Explicarea importanței separării prafului din aer
 - (b) Identificarea instalațiilor de curățire a aerului
 - (c) Deservirea ciclonului
 - (d) Respectarea Normelor de Protecție a Muncii
-

Condiții de aplicabilitate :

Importanță:	posibilitatea producerii exploziilor și importanța respectării normelor de protecție a muncii și protecție a mediului
Instalații:	cicloanele, filtrul de praf cu saci
Deservire:	supravegherea funcționării instalației
Norme de Protecție a Muncii:	specifice locurilor de muncă cu mult praf

Probe de evaluare:

1. Probe orale de evaluare, prin care candidatul demonstrează că este capabil să explice importanța separării prafului din aer , conform criteriului de performanță (a), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
2. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să identifice și să deservescă instalațiile de curățire a aerului, după cum se specifică în criteriile de performanță (b) și (c), cuprinzând elementele din sfera de aplicabilitate.
3. Probe practice de evaluare prin care candidatul demonstrează că este capabil să respecte Normele de Protecție a Muncii, conform criteriului de performanță (d), cuprinzând elemente din sfera de aplicabilitate.

